PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en enfermería
- **Código del Programa de Formación:** 331120 Versión 3
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de cuidados integrales de enfermería en la salud de las personas para mantener, recuperar y mejorar la calidad de vida.
- **Fase del Proyecto:** Fase 4 final
- **Actividad de Proyecto:** Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico en enfermería
- **Competencia:** Administración de inmunobiológicos según delegación y normativa de salud
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ✓ Reconocer la normatividad vigente, del sistema de administración de inmunobiológicos según normas PAI
  - ✓ Preparar los inmunobiológicos según principios farmacológicos, protocolos establecidos y normas vigentes
  - ✓ Aplicar inmunobiológicos teniendo en cuenta principios de técnica aséptica, protocolos y normatividad vigente
  - ✓ Implementar acciones de mejora relacionados con el proceso de administración de inmunobiológicos en el marco de hallazgos asociados, política de seguridad del paciente, normas y programa PAI.

Duración de la Guía: 48 horas (8 sesiones)

- ✓ 36 Horas trabajo directo (6)
- ✓ 12 Horas de trabajo independiente (2)

2. PRESENTACIÓN

El Programa Ampliado de Inmunizaciones - PAI – tiene como objetivo la eliminación, erradicación y control de las enfermedades inmunoprevenibles en Colombia, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por éstas en la población, se hace necesario que el aprendiz técnico en enfermería se capacite y adquiera los conocimientos necesarios en todo lo relacionado con la conservación preparación y administración de los inmunobiológicos, con esta guía se pretende dar a conocer todos los aspectos relacionados con el programa ampliado de inmunizaciones en Colombia.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

  3.1 ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

  A lo largo de la historia el ser humano ha se ha enfrentado múltiples enfermedades que han matado a muchos en el mundo, algunas se han convertido en pandemias y otras endémicas, la lucha a la que nos hemos enfrentado por sobrevivir nos ha llevado a descubrir nuevas formas de contrarrestar estas enfermedades, es así como los inmunobiológicos se han convertido en nuestra principal herramienta de ataque contra estas enfermedades, gracias a ellos se han podido eliminar ciertas enfermedades y erradicar otras, pero la lucha continua ya que los microorganismos y sus mutaciones seguirán afectando la salud mundial.



¿Conoce usted cuales son las enfermedades inmunoprevenibles contra las que nos protegen los inmunobiológicos?



1. Realice la lectura del documento 1. GENERALIDADES DEL PAI Este documento habla sobre las generalidades del programa ampliado de inmunizaciones con el cual usted empezara a conocer todo sobre el programa en nuestro país.

   Después de realizar la lectura del documento GENERALIDADES DEL PAI responda las siguientes preguntas:

   - ¿Cuáles son las metas de cobertura en vacunación que se deben alcanzar anualmente?
   - ¿En Colombia cuales son las enfermedades inmunoprevenibles que se encuentran en erradicación y proceso de eliminación?
   - Cuáles son los componentes del PAI
   - Con respecto a la transición del esquema de vacunación año 2010 y 2020, cuales son los inmunobiológicos que últimamente se han incluido en el PAI
   - Anualmente en Colombia se establecen 4 jornadas nacionales de vacunación, cuales son los meses en los cuales se realizan dichas jornadas y que nombres llevan.
   - El PAI en Colombia cuenta con una herramienta tecnológica indispensable, el PAIWEB, cuántos son los módulos que actualmente maneja este sistema nominal y que tipo de seguimientos se pueden realizar a través de él.
   - Cuáles son los compromisos y planes internacionales que el país a adquirido con respecto a la vacunación.
   - Cuáles son los logros que ha alcanzado el programa ampliado de inmunizaciones en Colombia.

Responder los anteriores cuestionamientos y cargarlos y cargarlos en formato PDF a la plataforma territorium.

3.2 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Microorganismos

3.2.1 Un microorganismo es un ser vivo, o un sistema biológico, que solo puede visualizarse con el microscopio están organismos dotados de individualidad que presentan, a diferencia de las plantas y los animales, una organización biológica elemental. De acuerdo con lo anterior, participe en el cine foro de la película Osmosis Jones el cual encontrará en la siguiente URL: https://www.youtube.com/watch?v=udKF1zZRMts y resuelva los interrogantes con su Instructora.
https://www.youtube.com/watch?v=6SEULozjymQ https://www.youtube.com/watch?v=jISDRpi0LCY

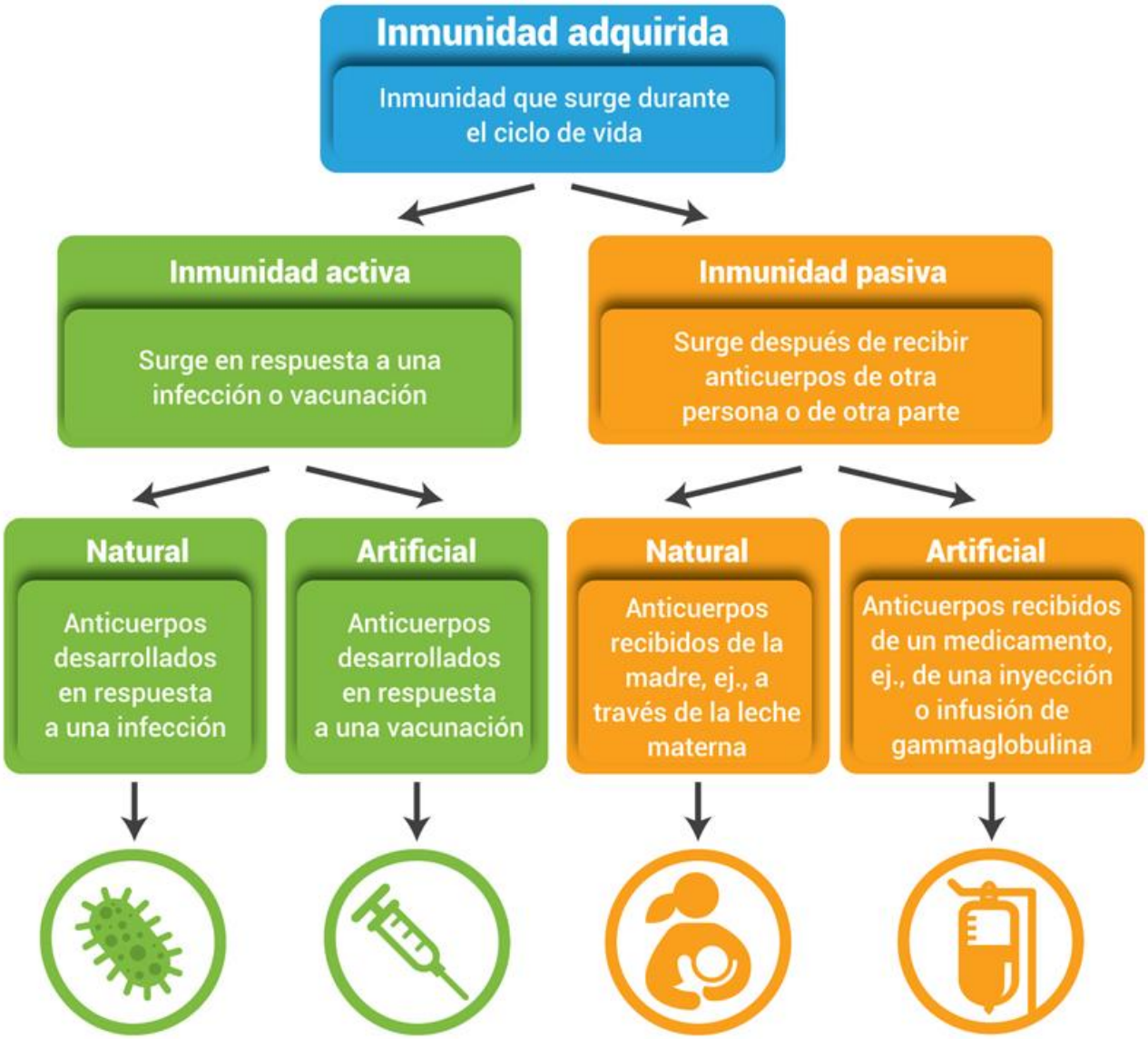
3.2.2 Construya un esquema en una cartulina sobre la cadena de trasmisión de una enfermedad infectocontagiosa que usted haya padecido. Socialícelos con el resto del grupo de compañeros e Instructor identificando los componentes y las medidas De prevención.

3.3.1 Durante el proceso de aprendizaje, se requiere identificar una variedad de conceptos relacionados con el programa ampliado de inmunizaciones PAI y enfermedades inmuno prevenibles. A continuación y con la ayuda de herramientas tecnológicas e internet, consulte los siguientes términos.

TERMINO	CONCEPTO
Enfermerdad	
Vacuna	
Toxoide	
Inmunidad	
Inmunoprevenible	
Inmunobiologico	
Antigeno	
Anticuerpo	
via Oral	
Via Subcutanea	
Via Intradermica	
Via Subcutanea	
Inmunoglobulina	
Toxina	
antitoxina	
Agente infeccioso	
Sustancia adyuvante	
Suero homologo	
Suero heterólogo	
patología concominante	
Contraindicación	
Reacción adversa	

3.2.3 El sistema inmunológico contribuye con la defensa natural del cuerpo y actúa contra las infecciones que nos atacan. Los seres humanos tienen tres tipos de inmunidad: la innata, la adaptativa y la pasiva.

- La inmunidad innata: todo el mundo nace con una inmunidad innata (o natural), un tipo de protección general. ...
- La inmunidad adaptativa: la inmunidad adaptativa (o activa) se desarrolla a lo largo de la vida de una persona.
- La inmunidad pasiva, se presenta cuando una persona recibe anticuerpos en lugar de producirlos en su sistema inmunitario. Por ejemplo, se produce inmunidad pasiva cuando un bebé recibe los anticuerpos de la madre a través de la placenta o la leche materna.



3.2 CADENA DE FRIO

La cadena de frio se ha convertido en una herramienta fundamental para la conservación y almacenamiento de los inmunobiológicos, garantizando así que lleguen en óptimas condiciones a la población receptora, es por esto que todo el personal que se capacite en vacunación debe conocer cuáles son los eslabones y la responsabilidad que cada uno debe tener en la conservación de las mismas.

1. Realice la lectura del documento 2. CADENA DE FRIO, con este documento el aprendiz identificará la logística requerida para el manejo de la cadena de frío en condiciones de refrigeración, manejo de los elementos de protección personal y excursiones de temperatura. Con lo anterior, realizar un diagrama de flujo relacionando los responsables y condiciones para: almacenamiento, conservación y transporte de los inmunobiológicos



Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje.
Materiales: computador, internét.
Evidencia: Diagrama de flujo en formato PDF cargado a la plataforma territorium

3.3 PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES PAI

La vacunación se ha convertido en nuestra herramienta principal para combatir todo tipo de enfermedades inmunoprevenibles, es por este motivo que el aprendiz de enfermería debe adquirir todos los conocimientos en cuanto al programa ampliado de inmunizaciones con el fin de poder realizar una vacunación segura teniendo en cuenta las características de los inmunobiológicos y lineamientos del ministerio de salud y la protección social.

En ambiente de formación presencial el instructor mediante clase magistral orientara toda la temática con respecto al programa ampliado de inmunizaciones, inmunobiológicos (vacunas muertas y vivas) sitios de aplicación, esquema de vacunación, dosis, edades y dosis a aplicar, refuerzos, ESAVI y política de frascos abiertos, posterior a ello se realizará u examen de conocimientos con respecto a los temas abordados

Ambiente requerido: centro de simulación
Materiales.

Video de presentación de Política de Frascos abiertos y Vacunación Segura.

- PP Vacunación Segura
- Video de presentación Vigilancia Epidemiológica: Reporte y seguimiento de ESAVI
- PP ESAVI
- Protocolo de Vigilancia en Salud Pública-ESAVI
- Circular vacunación segura. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/circular-externa-0045-de-2013.pdf

- Manual Técnico Administrativo del PAI
https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freesearchresults.aspx?k=&k=manual%20pai
- Reporte de sospecha de eventos adversos a medicamentos: https://vigiflow.who-umc.org/
- Consulte de alertas del INVIMA, relacionadas con medicamentos: https://app.invima.gov.co/alertas/
- Además: Puede realizar la Notificación cualquier ciudadano
- Consulte https://www.invima.gov.co/documents/20143/851927/Instructivo+Reporte+de+PRM+por+parte+de+Pacientes+y+otros+actores+del+Sistema+de+Salud+Colombiano+-+eReporting.pdf. https://www.invima.gov.co/documents/20143/851927/Instructivo+Reporte+de+PRM+por+parte+de+Pacientes+y+otros+actores+del+Sistema+de+Salud+Colombiano+-+eReporting.pdf.
- Consulte: la Circular 600-001058-2013 - Pautas de articulación en farmacovigilancia Invima - Direcciones Territoriales de Salud 2013/02/20
- -Reporte de sospecha de eventos adversos a medicamentos:https://vigiflow.who-umc.org/
- - Consulte de alertas del INVIMA, relacionadas con medicamentos: https://app.invima.gov.co/alertas/

Evidencia:

1. Resumen del esquema de vacunación en Colombia, documento en Word máximo 1 hoja.
2. Cuadro comparativo ESAVI de los efectos esperados y no deseados de la Vacunación
3. Examen de conocimientos del programa ampliado de inmunizaciones.

Las evidencias serán enviadas al enlace definido por el instructor, dispuesto en la plataforma Territorium

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de aprendizaje Nº1 **Evidencia de Conocimiento:** **Evidencia de Producto**	Describe los componentes del programa PAI según lineamientos del Ministerio de Salud	Entrega de productos: taller en formato PDF generalidades del PAI Flujograma con los pasos que se deben cumplir con cadena de frio para los inmunobiológicos.
Actividad de Aprendizaje Nº2 Evidencia de conocimiento Evidencia de producto	Describe en forma clara y precisa cuales son los eslabones de la cadena de frio y cuál es el papel que cumplen.	
Actividad de aprendizaje Nº3 Evidencia de conocimiento Evidencia de Producto	Describe el paso a paso para la Administración de inmunobiológicos según orientaciones. Cumple con el procedimiento de vacunación segura teniendo en cuenta la técnica aséptica y lineamientos Ministerio de Salud y Protección Social. Orienta al usuario sobre efectos de la vacunación de acuerdo con lineamiento del Ministerio de Salud y Protección Social y ficha técnica del fabricante. Ofrece un trato humanizado en la prestación del servicio cumpliendo con principios éticos	Técnica: Examen de conocimientos Documento Word resumen del esquema de vacunación nacional Cuadro comparativo ESAVI de las Vacunas

	Desecha los residuos según normativa Enuncia el proceso de identificación, reporte y seguimiento de los ESAVI según nivel de competencia y lineamientos INVIMA.	GFPI-F-135 V01

5.GLOSARIO DE TÉRMINOS

CNPI Comité Nacional de Prácticas en Inmunizaciones
COVID-19 Coronavirus disease 2019
COVAX COVID-19 Vaccines Global Access / Fondo de Acceso Global para Vacunas COVID-19
°C Grados Celsius o centígrados
EAPB Entidades Administradoras de Planes de Beneficios de Salud
EMA Agencia Europea de Medicamentos
EPP Elementos de Protección Personal
ESPII Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional
ESI Enfermedad Similar a Influenza
ESAVI Eventos Supuestamente Atribuidos a Vacunación e Inmunización
ET Entidad Territorial
FDA Administración de Medicamentos y Alimentos
Invima Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos
INS Instituto Nacional de Salud
IPS Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud
IRA Infección Respiratoria Aguda
IRAG Infección Respiratoria Aguda Grave
MSPS Ministerio de Salud y Protección Social
OIT Organización Internacional del Trabajo
OMS Organización Mundial de la Salud
OPS Organización Panamericana de la Salud
PAI Programa Ampliado de Inmunizaciones
RSI Reglamento Sanitario Internacional
MERS Síndrome Respiratorio de Oriente Medio
SARS Severe Acute Respiratory Síndrome
Sivigila Sistema de Vigilancia en Salud Pública
UCI Unidad de Cuidado Intensivo
UPGD Unidades Primarias Generadoras de Datos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Manual técnico y administrativo del PAI

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERSAIN MACIAS QUINOÑES	INSTRUCTOR DE SALUD	SALUD	MARZO 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


SENA


SENA


SENA